

# 产教融合和校企合作背景下高职院校图书馆服务转型

■ 王晓麟

**[摘要]** 对我国高职院校图书馆所处的环境背景进行扫描分析。从图书馆外部环境看,高职院校正处在推进落实产教融合校企合作的发展机遇期;从图书馆内在发展趋势看,图书馆服务正处在一种快速的变革转型期。高职院校如果能够有效把握这种机遇期和发展趋势,就有可能实现服务转型。在这一过程中,高职院校需要明确自身定位,从资源、服务和人员3个重点方面实现服务转型。

**[关键词]** 高职院校图书馆 产教融合 校企合作 服务转型

**[分类号]** G250

**DOI:** 10.13266/j.issn.0252-3116.2014.10.023

## 1 引言

高职院校是我国高等教育事业的重要组成部分。高职院校图书馆(以下简称“高职图书馆”)在我国数目众多,体量庞大,是图书馆事业中不可忽视的成员。然而,我国大部分的高职图书馆尚未能呈现出与高等教育蓬勃发展相适应的状态,主要表现为高职图书馆建设目标定位不明确、基础设施建设和服务滞后、文献资源内容空虚、人员专业素质不合理等<sup>[1]</sup>。对高职院校图书馆的研究普遍效仿普通高等院校图书馆的研究框架与内容<sup>[2]</sup>,缺乏自身特色,忽视了高职院校环境和图书馆用户许多特有的特性。这也使得高职院校图书馆的建设与运行缺乏有效的理论指导。

高职教育在我国还是比较年轻的且处于发展中的事物,高职图书馆在当前与其他类型图书馆之间存在差距,也有多种多样的原因。但是通过对高职院校图书馆发展进行环境扫描,可以发现无论是在高职教育事业发展还是在图书馆行业转型过程中,都出现了有助于高职院校图书馆发展与进步的积极因素。如果能够把握和利用好这些时代和环境因素,高职院校很可能具有“后发优势”,实现“跨越式发展”。

## 2 高职图书馆服务转型的背景与机遇

### 2.1 产教融合和校企合作环境下的高职图书馆

高职院校发展正处于有利的政策环境之中。2013年《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对职业教育提出了明确的改革发展目标,即“通过

加快现代职业教育体系建设,深化产教融合、校企合作,培养高素质劳动者和技能型人才”<sup>[3]</sup>。这势必带来全国高等职业教育新一轮的教育改革,并指引高等职业教育进一步将“产教融合、校企合作”作为推进自身改革发展的关键路径。2012年9月国家教育部提出的《职业教育“五个对接”》指出专业与产业职业岗位对接,专业课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,学历证书与职业资格证书对接<sup>[4]</sup>。该意见强调职业教育要根据产业发展和岗位需求动态调整专业设置,根据产业转型升级对职业标准提出的新要求,将职业标准融入到课程标准、课程内容和实施中,并强化工学结合,加强实习实训环节,培养符合产业标准的人才。这可以理解为产教融合的更深一层的内涵。

另外一个值得特别关注的政策是国家已经明确:2017年国家将开始实行技术技能人才的高考和学术型人才高考两种模式。技术技能人才高考的考试内容为技能+文化知识,技术技能型人才有3种人:工程师、高级技工、高素质劳动者。教育部将开展600多所地方本科高校向应用技术、职业教育类型转变的工作。据相关统计,中国普通高等院校共1200所左右,这就意味着有50%的学校要淡化学科、强化专业,按照企业的需要和岗位来对接<sup>[5]</sup>。这一改革必然对高职院校和高职院校图书馆提出新的明确的改革要求。

校企合作的基本内涵就是产学合作<sup>[6]</sup>,是实现产教融合的一种实践模式。校企合作是推进高等院校和

**[作者简介]** 王晓麟,四川工程职业技术学院前馆长,副教授, E-mail: wxl@scetc.net。

收稿日期: 2014-04-08 修回日期: 2014-04-30 本文起止页码: 128-133 本文责任编辑: 刘远颖

科研院所进行企业科技创新成果转化的有效途径,它天然地将政府、企业和高校及科研院所紧密地联系在一起,实现在校学习与企业实践相结合,实现学校与企业资源、信息的共享,实现学校教育、企业和学生的“多赢”。

通过产教融合和校企合作,产业、学校、科研机构相互配合,发挥各自优势,可以形成强大的研究、开发、生产一体化系统,并能够体现出各方的综合优势。2014年2月国务院常务会议部署发展现代职业教育,指出让职业教育为国家和社会源源不断地创造人才红利。职业教育的发展被上升到新的国家层面,而产教融合、校企合作作为高职院校和企业、产业、社会之间的桥梁工具,成为“创造人才红利”的必由之路<sup>[7]</sup>。

在这种背景下,作为高等职业院校信息知识服务支撑的高职院校图书馆也应当顺应改革发展的要求,实现图书馆服务的转型升级。无论是何种类型的图书馆,它们的核心使命都需要服从和服务于其上级部门或母体机构的使命和目标。当高职院校面临新一轮的发展改革机遇时,其下属的图书馆需要积极捕捉新形势中的有利信号,识别其中的机会及风险,积极利用高职院校强化产教融合和校企合作的机会,谋划出高职院校图书馆的全新未来。

## 2.2 高职院校处在全球图书馆服务转型的背景中,具有后发优势

多年来,由于高职院校图书馆在规划定位、人员和资源配置等方面存在不足,加之受重视程度不够,高职图书馆在图书馆管理实践上和其他主流类型的图书馆拉开了距离,而且导致了高职图书馆在发展理念和管理思想上缺乏“主动性”和“前瞻性”。尽管我们看到也有一些具有战略眼光和专业才能的高职图书馆领导和馆员在本领域进行了卓有成效的实践和研究工作,但是从总体上看,高职图书馆在我国图书馆事业整体生态中仍未进入主流层面,且有“边缘化”和“封闭化”倾向。由此造成的结果是,高职图书馆既缺乏对图书馆发展趋势的敏感和把握,在战略思维和全球视野上也略显不足。但是,在全球图书馆事业变革、图书馆转型的时代背景下,高职图书馆正处在变革的前沿,且具有极其有利的“后发优势”。

近年来,新的技术因素持续推动教育、科研、经济生产和社会生活各个领域的变革,这些综合因素也持续对图书馆事业带来了冲击甚至颠覆。2013年度图书馆界在各类调研报告和发展战略中表达出了强烈的共识——图书馆所处的环境业已发生了深刻的变化,

图书馆必须通过自我改革来应对这些变化。我国的高职图书馆虽然经过前期的发展,仍然是一支年轻的新生力量,较之于已经形成庞大资源体量和固定工作模式的大型公共图书馆或大学图书馆,高职图书馆具有年代新、规模小、体轻量、背景多元、社会联系广泛等特性,在变革的时代,其具有重要的转型优势。

例如,在全球范围图书馆强调资源建设从“实体印本馆藏收录”转向“提供资源链接”、“提供开放资源”和“打造特色馆藏”时,高职图书馆正可以利用此机会从资源采购困局中解放出来,打造适合自身职业特点的个性化资源,还可以和企业一同建设“行业知识库”;当世界范围内图书馆强调走出实体建筑融入用户当中时,高职图书馆正可以将兴建、改造馆舍实体的资源投入到工场、车间和工作室;当图书馆重视用户参与和用户创造时,高职图书馆需要意识到自身的用户具有极强的专业属性,是参与知识分享和知识创造的重要资源。由此可见,全球图书馆服务转型背景下的高职图书馆面临着重大机遇。

## 2.3 高职院校图书馆服务转型对接高职院校新需求

据教育部网站公布的统计数据(2013年9月发布2012年数据):全国现有高职(专科)院校1297所,本科院校1145所,普通本专科在校学生23913155人(本科生14270888人、专科生9642267人)。高职高专院校在数量上已经超过本科院校,高等职业教育具有庞大的市场和用户需求。在现阶段和可以预见的未来,在产教融合、校企合作思想的指导下,高等职业教育仍处在快速发展的快车道上,对于高职图书馆也必将会有全新的需求。

高等职业教育定位于面向生产、建设、管理、服务第一线培养高级技术技能型人才。实践证明,这种“一线人才”不是单靠学校就能够培养出来的,需要依靠产教融合和校企合作。因此,我们在分析高职院校对于图书馆的知识及信息需求时,必须要将高职教育与“大学教育”、“科研院所对于人才的培养”以及“成人教育培训和社区教育”进行区别。这样,也能够帮助我们识别高职图书馆与大学图书馆、专业图书馆及公共图书馆定位目标之间的不同,更好地识别用户需求和自身优势。

高职教育自身已经意识到,照搬复制以教学或研究为中心的本科教育模式不是职业教育发展的方向,注定不会为社会和行业所接受。高职院校亦不是科研机构,科研不是强项,也不是首要任务,高职学校科技研发的任务是在服务企业的同时,获取科研成果反哺

教育。高职院校最为重要的任务是服务经济转型、产业升级和社会发展,主要通过政、行、企、校联手开展技能培训,是教育的一种延伸。因此,高职图书馆也应该通过服务转型摆脱对普通大学图书馆的单纯效仿和复制,高职图书馆应该从资源、用户和服务3个维度全面承接高职院校在技能培训、成果转化、社会关系连接等方面的知识信息需求。这其中首要的工作就是明确新形势下高职图书馆的定位。

### 3 新环境下高职图书馆的定位和特性

#### 3.1 新环境下高职图书馆的定位

在我国图书馆事业的序列中,高职图书馆因其多元化的特性,兼具大学图书馆、职业学校图书馆、专业图书馆乃至公共图书馆的一些属性。有的高职图书馆具备大学图书馆的性质,具备职业学校图书馆的规模和工作模式,一些和企业关系密切的高职图书馆具有专业图书馆和企业图书馆的特征,而面向职业培训的图书馆又有类似公共馆的职能。

在高职图书馆转型的过程中,首先应该根据所在院校的定位明确自身的发展目标的战略优先级。根据我国高等职业教育的发展历史和未来方向,结合产教融合、校企合作的影响因素,笔者认为现阶段高职图书馆应该定位于以下几个方面:①以高职院校学生、教职员工及其合作伙伴(企业、政府、社区)为主要用户;②内容资源能够涵盖高职院校及相关行业、产业的知识技能;③高职图书馆作为高职院校教学培训实践体系的重要支撑,其基本目标是协助所在学校实现其总体目标,包括支持学校教学、企业实践和社会服务。

#### 3.2 新环境下高职图书馆的职能和特性

根据新环境下高职图书馆的目标定位,高职图书馆可以根据自身情况和条件具备以下的功能:①建立和发展反映高职院校定位的资源保障体系和专业知识库;②支持和辅助学校培训、教学以及部分科研任务;③自主开展信息技能、信息素养以及反映高职院校定位的劳动素养教学;④支持和高职院校有合作关系的企业机构完成科研和生产任务;⑤作为连接企业、院校和社区信息的纽带,建立横跨校企的行业信息资源中心。这其中①、②、③延续和继承了普通高等学校图书馆的部分职能,而④、⑤则反映了高职图书馆的特色功能,也是在产教融合、校企合作背景下,高职图书馆能够实现服务转型的价值增长点。

根据以上梳理出的职能,结合多年来高职图书馆的活动实践,笔者认为高职图书馆的实践活动具有以

下特征:

首先,信息资源的单一性和多样性特征。高职图书馆采集的信息资源应该是单一性和多样性的统一体。单一性是指高职图书馆不需要像公共图书馆或是普通高校图书馆一样,追求收藏资源的内容和学科门类的覆盖面,而是需要集中反映高职院校所在的专业和行业领域需要;多样性是指为了广泛覆盖行业技能知识以支撑教学实践,图书馆需要广泛甄选和收藏有关的图书文献、研究成果、行业报告、指导手册、标准规范甚至挖掘隐性知识等,在资源类型上体现出多样性。

其次,用户的专业性和复杂性特征。高职图书馆的用户不同于高校,其文化程度、科研水平、劳动技能、信息利用需求和动机都有自己的群体特点。高职图书馆用户表现出高度的专业性,对资源的需求和使用也和实践高度结合。另外,在校企合作的背景下,高职图书馆的服务对象不再局限在校内,而是延伸到企业和合作伙伴,致使在纵向专一的行业用户群内,出现了教职员工、学生、企业用户等复杂的横向用户类型。

最后,服务的多元化和实践性特征。产教融合背景下高职院校的教育培养注重实践,这就决定了高职图书馆的主流服务将完全不同于传统的图书馆读者服务。就像公共图书馆服务走进社区,高校图书馆服务走进院系,研究型图书馆服务走进实验室一样,高职图书馆的服务需要走向实践一线。而高职图书馆的服务对象,分散在车间、工厂、园区、呼叫中心、产业基地,面向这些场所的信息服务,将呈现出多元和个性化的格局。

### 4 产教融合和校企合作需求下的图书馆服务转型策略

#### 4.1 从传统馆藏到行业知识库

通过分析高职图书馆的定位,可以明确高职图书馆的内容资源具有较强的专业和职业特色,注重实践性和实用性。收录资源的类型包括教学参考资料及实训资料,职业资格认证和技能考试参考文献,职业岗位规范,职业操作技能、工艺、标准,各行业最佳实践介绍等图书文献。维护和建设如此庞杂和专业的知识保障体系,一方面可以体现出高职图书馆的“核心竞争力”,另一方面也需要巨大的资金投入以及专业人员支持。

在产教融合和校企合作的背景下,高职图书馆应该通过校企融合实现自身功能价值、资源服务转型升级等。首先,新形势下,高职校园的服务对象从校内师

生拓展到企业用户和产业界,高职图书馆如果拥有高价值的行业知识储备,就能够满足更多用户的需要,实现馆藏资源价值的最大化,也打开了高职图书馆资源服务的市场;其次,将高职图书馆的资源建设和资源服务推向校企合作的领域,实现图书馆资源和企业信息资源之间的共建、共享和优势互补,一方面发挥企业的资金和经验优势,另一方面发挥图书馆在资源建设、信息专业素养方面的优势,联合打造对接企业和产业属性的行业知识库,实现资源建设效益的最大化;最后,高职图书馆较之普通高校图书馆,更贴近企业和产业一线,能够更好地从实践角度把握行业的脉动和企业的需求,高职图书馆应该利用这一优势拓展面向企业的资源服务,例如向企业提供动态跟踪、定题研究或情报服务等。

在具体实施方面,很多高职院校现在已经在和企业协同搭建项目导向的科技创新平台以及其他类似的产学研合作系统。图书馆可以利用这一类合作平台构建资源服务模块,进一步打造行业知识库。通过合作平台,图书馆可以接入企业的资料室、接入企业的知识库,同时也将企业发展成为图书馆资源服务的用户。当前,很多企业都注重自身的知识管理和知识库建设,这其中不乏典型案例和最佳实践。企业知识库不同于研究机构知识库,它更加注重对于企业生产经营过程中实践性知识(尤其是数量巨大的隐性知识)的沉淀、积累和吸收整理,高职图书馆如果能够通过校企合作接入这方面的成果和经验,融入这方面的实践,势必会对高职图书馆服务带来深远的积极影响。

#### 4.2 从传统馆舍到创新车间

在全球范围内图书馆主流向数字环境过渡的过程中,图书馆传统上的馆舍、物理空间和硬件设施的功能都在被重新设计,以满足协作和创新的需要。图书馆的实体建筑和空间边界逐渐被淡化,高职图书馆在产教融、合校企合作的背景下,其教学和实践的场所也从教室和校内拓展到企业、园区和生产一线。在这两种趋势的共同作用下,高职图书馆也完全可以走出一条转型升级、拓展传统阵地服务的新路径。

在传统上我国的高职图书馆受到财力经费不足和缺乏资源支持的影响,在基础设施和硬件配套设施上发展不均衡,在馆舍建设方面呈现出滞后化和随意化的倾向<sup>[1]</sup>。一些规模较小的图书馆在硬件条件上发展滞后,在服务手段上仍以手工操作为主,在服务内容上仍是基于阅览室的普通借阅服务<sup>[8]</sup>。而在馆舍的自动化、数字化建设方面则更显不足,一些电子阅览室仅有

上网功能,缺乏数据库支持,服务项目单一,没有充分发数字化环境的功能<sup>[9]</sup>。在应用现代信息技术开展即时服务、远程服务方面与师生需求相距甚远<sup>[10]</sup>。

当前,高职图书馆进行馆舍的改造和基于馆舍空间的服务转型时,可以借鉴国际上图书馆空间开放式改造方面的先进经验。例如图书馆在构建开放信息资源的同时,引入开放空间、开放硬件和开放工具的理念,将图书馆空间打造成交流创意、实现创意的工场,用户在图书馆不仅能够接触图文信息资源,而且能够参与其中的各种活动。在这方面,公共图书馆可引入3D打印设备,打造创客空间;很多国外大学图书馆开设了创新实验室。而高职图书馆在吸纳和结合开放工具、开放硬件方面,可以说具有天然的优势。因为很多高职院校以制造、工艺、技艺为主要教学内容,图书馆可以将传统的收纳文献资源的馆舍直接过渡到将开放数字资源和开放工具结合的“创新车间”,超越一般图书馆实体空间—数字化空间—创意制造空间的发展过程,实现跨越发展。

在具体实践方面,国内一些高职图书馆已有探索和尝试,例如有高职图书馆在馆舍内整合书、图、物,建立示范性专业展览厅和模拟操作现场<sup>[9]</sup>,用户在图书馆可以一边查阅资料,一边进行工业流程的模拟操作。未来的高职图书馆空间,也应查阅资料和实践相结合,整合图书资料、多媒体、沙盘、自动化模型、现场实物等资源,从而实现教育培训的知行合一。

#### 4.3 从学科馆员到“行业馆员”

传统上,高职图书馆的服务思路和人员配置沿袭普通高校图书馆的思路,所以当高校图书馆从阵地服务转向学科馆员服务时,高职图书馆也进行了跟进,加入了对学科馆员的研讨和设置<sup>[11-12]</sup>。但是由于高职院校和普通高校及科研机构具有差异和不同,尤其是在产教融合的背景下,高职院校和日益向研究型大学发展的普通高校在指导思想和发展战略上的差异日益明显,这也决定了高职图书馆不应全盘复制普通高校科研机构的学科馆员制度,而应根据图书馆自身的人员属性和人员结构开展满足高职院校需求的服务。

在高职院校,院系划分和学科门类属性不如普通高校明显,教学活动的组织安排不像高校那样极具学术特征,专业设置也不像本科院校那样具有较强的学科性和稳定性<sup>[1]</sup>,而是体现了行业特色。在高职院校,进行科研、理论学习以及创新并不是主流工作,也不是首要的战略目标。因此传统上那种具有某种学科高度专业背景,为某一院系或者专业学科提供教学、科研信

息服务,关注文献信息深层次开发利用的学科馆员制度并不适用于高职图书馆及其服务对象。相反,校企合作下的高职图书馆一线服务,需要的实践经验、行业思维乃至商业和经营头脑,并受过一定信息素养训练的专业人员,他们出现的场所不仅是教室和试验室,更多地是操作间、工厂车间、企业园区,他们甚至与企业的信息管理人员一同工作,解决实际的生产问题。

在实践和实施方面,有调研认为满足企业对特定信息的需求可以成为高职院校图书馆开展信息服务的切入点。为此,有高职图书馆设立了“企业信息员”的岗位<sup>[13]</sup>,根据企业需要提供与合作企业相关的特色信息服务,包括竞争产品开发和技术信息、客户和市场信息以及政策和环境信息等。另外,还有图书馆通过进入用户一线的各类活动来实现跨机构的行业信息服务,如进入企业开展专题讲座、信息素养培养、示范性实验与实训以及图书下车间、下实验室等<sup>[9]</sup>。

在未来的高职图书馆中,可以固化此类面向企业和行业的服务机制,并设置固定岗位,打造行业版的“学科馆员”,即行业馆员。这类岗位能够有效接入企业的信息管理实践,辅助企业进行课题查询、信息管理、档案管理、知识管理以及信息需求反馈等工作。行业馆员能够利用自身知识资源优势,代表图书馆有效帮助企业进行创新实践,从而使图书馆服务能够在产教融合、校企合作中实现自己的价值。

## 5 高职图书馆服务转型实践——以德阳图书馆为例

为了更好地阐释产教融合和校企合作背景下的高职院校图书馆服务转型,笔者选取德阳图书馆作为案例,通过分析其环境和发展历程,揭示新形势下高职图书馆的转型和变革实践以及关键实施路径。

### 5.1 基本情况

四川省德阳市图书馆是我国西部地区第一家校地共建共享的图书馆。其前身是四川工程职业技术学院图书馆。2005年,学校与地方政府本着“合作共建、资源共享”的原则,建设了新型图书馆,对校内师生为学校图书馆,对社会公众为“德阳图书馆”。四川工程职业技术学院地处我国最重要的技术装备制造基地之一德阳市,这里汇集了中国第二重型机械集团、东方电气集团(东方电机厂、东方汽轮机厂)和与之配套的1000余家中小机械制造企业,是亚洲最大的装备制造产业集群。在这种环境下,德阳市图书馆在产教融合和校企合作背景下的转型具有重要的观察价值。

### 5.2 图书馆战略定位和规划

德阳图书馆首先明确了所属高职院校和合作企业园区的特点。四川工程职业技术学院作为全国首批示范高职院校、作为地处产业集群园区中的教育机构,承接四川省内100家大企业、10个产业园区的对接项目。在这种背景下,学院图书馆成为了全国示范性高职院校的发展子项目,获得了来自国家政策层面的支持。图书馆将打造服务地方经济社会的“图书信息中心”作为自身发展定位,获得了企业和社会的认同。通过发掘和承接所在院校园区的战略任务,德阳图书馆在发展转型的起步阶段首先就展现了“示范效应”。

### 5.3 图书馆的服务转型实践

首先,图书馆的功能设计乃至服务场所与园区和生产教学环境充分融合。在实体空间上,按照规划,图书馆将在园区的主体建筑研发大楼建设5000平方米的分馆(图书信息学习中心)。在数字环境上,图书馆收藏了行业标准库、职业技能培训视频、考试培训数据库等和学校教学目标紧密相关的资源;在资源建设方面,用于数字化资源建设的资金比例逐年增长,目前已接近30%,在整个西部地区同类院校中居于前列。

依托实体与数字图书馆,德阳图书馆的工作重心由面向文献资源管理开始向面向读者需求和信息传递渠道的改善转变;服务内容由采访、分类编目、验收、借阅、排架、电子阅览室管理、系统管理维护和借阅服务开始向专题服务、文献传递、参考咨询、培训、专业信息搜集分析等转变,努力为用户解决问题提供知识信息来源和参考方案。

此外,图书馆作为学校、企业和社会联系的信息纽带,通过多种不同服务项目促进产教学研融合乃至和当地社会生活的结合。其中,图书馆在2008年之后和学校、企业联合建设“5·12地震”展览馆,将当地的历史事件以及文物文档影像资料加以收集、保存和利用,实现了保存当地历史记忆与发挥社会教育意义多方面的功能。

### 5.4 图书馆人员的转型

德阳图书馆一方面强化馆员和用户的配比数量,另一方面对馆员的素质和资质提出了更高要求。目前新进馆员的学历提升到硕士研究生层次,学科背景呈现出多样化。值得一提的是,该馆和学校的教学部门紧密合作,由院系提供兼职的信息专员负责和图书馆联络,同时图书馆派出馆员进入课题组和项目组,实现多层次服务、主动服务、与专业培养和实践的深度融合服务。

综上所述,从外部环境看,高职院校处在推进落实产教融合、校企合作的发展机遇期,从图书馆发展趋势看,图书馆正处在服务的变革转型期。在内外两种综合因素的作用下,高职图书馆如果能够审时度势、顺势而为,就有机会也有能力实现服务的转型和创新发展。国内一些高职图书馆的发展转型实践也证明了这一点。在这一过程中,最重要的变革路径就是要确认图书馆所处高职院校的行业环境和专业需求,明确识别来自产业、企业的合作伙伴的信息需求,在此基础上明确高职图书馆自身定位和发展战略,继而在新环境中从资源、服务和人员等维度实现图书馆服务转型。

#### 参考文献:

- [1] 文南生. 对高职图书馆不良发展倾向的思考[J]. 大学图书馆学报, 2008(3): 70-71, 78.
- [2] 傅敏. 高职图书馆和本科图书馆学术研究的对比研究[J]. 晋图学刊, 2012(5): 14-18.
- [3] 新华社. 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定[OL]. [2013-11-15]. [http://www.sc.xinhuanet.com/content/2013-11/15/c\\_118164288.htm](http://www.sc.xinhuanet.com/content/2013-11/15/c_118164288.htm).
- [4] 国家教育部网站. 职业教育“五个对接”[OL]. [2014-04-03]. <http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s6811/201209/141507.html>.
- [5] 2017 年高招将启用新方案“技能型”“学术型”两种模式可选[OL]. [2014-04-08]. [http://news.xinhuanet.com/edu/2014-03/23/c\\_119900268.htm](http://news.xinhuanet.com/edu/2014-03/23/c_119900268.htm).
- [6] 丁金昌, 童卫军. 关于高职教育推进校企合作、工学结合的再认识[J]. 高等教育研究, 2008(6): 49-55.
- [7] 时宁国. 关注高职院校产教融合校企合作二靠什么创造人才红利[OL]. [2014-03-17]. [http://www.jyb.cn/zyjy/sjts/201403/t20140317\\_574232.html](http://www.jyb.cn/zyjy/sjts/201403/t20140317_574232.html).
- [8] 肖红. 高职图书馆社会服务功能探究[J]. 高校图书馆工作, 2009(4): 66-67, 76.
- [9] 袁豪杰, 周萍英. 示范性高职图书馆现状及发展模式探索[J]. 大学图书馆学报, 2008(4): 97-100.
- [10] 周立飞. 高职院校图书馆应为工学结合服务[J]. 大学图书馆学报, 2013(1): 38-41.
- [11] 莫桂芝. 试论高职图书馆学科馆员知识结构与层次的提升[J]. 科技情报开发与经济, 2013(20): 78-81.
- [12] 黄燕. 高职院校图书馆学科服务的特点与建设[J]. 图书情报工作, 2013(6): 110-113.
- [13] 张赞梅. 高职图书馆面向合作企业开展信息服务的探索与实践——以嘉兴职业技术学院图书馆为例[J]. 高校图书馆工作, 2012(4): 32-34.

## Transformation of Higher Vocational School Library Services in the Background of Industry-education Integration and School-enterprise Cooperation

Wang Xiaolin

Sichuan Engineering Technical College, Deyang 618000

**[Abstract]** Based on scanning the environment in which the higher vocational school library are developing, this paper draws the conclusion that it is entering a phase of new development opportunities of industry-education integration and school-enterprise cooperation, and the library service is entering a period of transition from the perspective of library development. The higher vocational school library should take the opportunity to fulfill a leap development. During this process, it should have a clear orientation and transform in three important fields of resource, service and staff.

**[Keywords]** higher vocational school library industry-education integration school-enterprise cooperation service transformation

### 2014 年第四届全国情报学博士生学术论坛征文通知

为了促进我国情报学学科发展、方便广大博士生交流学术成果,经武汉大学、南京大学、北京大学、南开大学等高校商议和举荐,“第四届全国情报学博士生学术论坛”将于 2014 年 9 月在吉林大学举办。本论坛特面向全国情报学专业博士生(含 7 月份拟毕业研究生)和其他相关学科中从事信息资源管理等方面研究的博士生征集论文。欢迎大家踊跃投稿和参会。本论坛拟设立博士生交流奖项:论文一等奖、论文二等奖、优秀论文奖。论坛组委会负责提供受邀做论文大会交流的博士生的交通费 and 食宿费用;负责提供参会博士生的食宿费用和会议用品,并资助来自西部地区的应邀参会的博士生的往返交通费。

论坛主题:大数据背景下的信息资源管理与服务 征文截止时间:2014 年 7 月 20 日

评审后的论文将择优在《情报科学》、《图书情报工作》刊发。

本论坛将通过 [http://gl.jlu.edu.cn/manage/news\\_detail.php?id=1953&&cid=108](http://gl.jlu.edu.cn/manage/news_detail.php?id=1953&&cid=108) 发布论坛征文、总体安排、宣传报道及经验交流等信息。

地址:130022 长春市人民大街 5988 号吉林大学管理学院 联系人:马捷 联系电话:18804319988

2014 年第四届全国情报学博士生学术论坛筹备委员会

吉林大学管理学院(代章)

2014 年 3 月