

# 浅析初中德育教育的创新教学方法

◆ 连伟繁

(山东省荣成市第二十四中学)

**【摘要】**初中学生的教育阶段正处于青春期,在这个阶段的德育教育就显得尤为重要。德育教育是教育的一部分,能够通过培养学生品德美,让学生形成正确的人生观、价值观、世界观。从几个部分阐述初中德育教育的创新教学方法,阐述现今初中德育教育的情况和发展,同时指出如何通过创新型教学进行德育方面的教育。

**【关键词】**德育教育 创新教育 教学方法

教育的根本是教书育人,这其中的“育人”便是教授学生德育的发展。德育的教育是教育的本质追求,亦是教育的灵魂。随着经济不断地发展,教书育人不再注重应试教育而更多地是注重素质教育,为社会培育优秀的人才,为社会输送新鲜的血液。因此,重视德育教育是现阶段急需解决的一大问题。

## 一、现阶段初中德育教育情况

### 1. 德育教育未能得到重视,弱化现象严重

现今中学学校都是开有德育教育的课程,由此用以指导学生的品德、规范学生的行为、培养学生的情操。然而许多德育教育课程却又是不是受重视的,学生主体责任心不强更注重学习上的发展,在培育的过程中家庭德育教育的形式弱化,同时面临着社会环境给予的挑战。往往德育教育的弱化现象严重,过多的追求学习成绩而没有关注学生的全面发展。

### 2. 德育工作的教育以灌输为主,缺少实际意义

在德育工作的进行当中过多地强调了学习的层面和简单的讲述状态。德育教育不光以灌输教育为主,要让学生参与到实际当中进行适当的体验,感受在生活和学习的过程中怎样更好地运用良好地道德准则产生对社会的影响。

## 二、如何进行初中教育中的德育教育创新

### 1. 培养学生的整体政治、思想、道德的提升

道德教育要有一定的灵活性,不能用强硬的态度进行道德指令和道德禁止,生硬的教学模式只会使学生产生更多地好奇心理趋势尝试犯错误。德育教育主要是运用道德事件的描述来指导学生进行正确的行为,由此规范学生的行为准则。初中阶段正值学生青少年期的发育阶段,应当运用倡议、激励的形式进行德育的教育,如树立目标,运用结果导向引导学生自发的遵守规则。要进行比喻形式的教育,考试不能作弊,要培养学生的诚信教育;要对老师尊敬不仅是尊师重道亦是长幼有序的教导;要爱护花草树木和公物,培养学生公德心的建立;要讲文明懂礼貌,待人接物要有一定修养,等等。

通过整体的德育教育,再进行面到点的细化教育提升进行,激励着学生努力践行道德行为。要进行基本的道德规范,它包括行为的道德规范和价值观、世界观以及人生观的建立。通过规则性引导,进行整体的培育。

### 2. 注重课堂上的教学德育锻炼

初中教师在引导学生学习德育的时候要运用一些方式、方法指引学生。首先,是进行内容的创新。可以通过

讲述历史人物的传记举例子进行引导,在挖掘人物发展的状态下用德育的教育进行描述。比如,讲述《西游记》中的孙悟空,该人物在故事描写中守护唐僧去西藏取经,许多细节表示出了尊师重道的一面。其次,要合理利用校内的资源进行德育教育的匹配,要联合各学科的老师进行德育教育的培育,在学习各科的过程中进行适当的德育教育引导。再次,要充分的调动学校外部的资源进行互动,可以带领学生下社区、进农场,了解当地的生活状态更好地尊重社会每个工作岗位。进行户外的德育教育基地,多带领学生进入非课堂的地域进行德育的培养。最后,要根据初中学生的是情况进行研究和分析。开展适用于不同年龄阶段的学生学习课程,针对年龄的成长状态划分不同的德育培育课程,不仅要创新还要形成一定的特色。

### 3. 通过组织团体活动进行德育教育的培育

初中阶段的学生有一个非常明显的特点就是喜欢集体活动,教师可根据学生的喜好进行团体活动组织,不仅能够形成初中学生的团队意识也能逐步在活动中培养学生的情操。要在生活中加强对德育的主体状态,由此构建出以教师组织的团体活动体系。比如,进行户外的踢毽子活动,以分组的形式进行比拼,联动学生的运动状态培养其团队意识等。在德育教育本身,教师是最具有代表性的,通过教师自身的德育榜样引领学生组织团体活动,能够事半功倍。

### 4. 与学生家长共同进行学生的德育教育

家庭教育的是教育的基础,加强家庭教育在德育生活化中的地位,同时借社会力量,参与德育教学。家庭教育教育的缺失能够严重影响学生,使得在成长过程中的难以辨别事物的真伪以及正确认识社会的过程。有些家长更注重学生学习成绩不在意学生除了学习以外的其他问题,有些家长甚至教导学生要以自我为中心处理问题。这样都是难以正确地认识道德的,更不用提学生成长以后担负的社会责任。

因此,教师在进行德育教育的同时要多与家长进行沟通,要引导家长配合,进行良好地家庭教育,要多角度地感染家长的观念,使德育教育逐渐生态发展。比如,设立家长委员会,并进行工作职责的调配,将家庭德育教育纳入计划当中,教师要定时进行回访和督促。同时,可以拿出好的模范家庭德育教育进行宣讲,调动起家长级学生的积极性,正确促进

(下转第127页)

检查。在这样的实验教学模式下,学生有效的占据了化学学习的主体地位,真正做到按照自己的思维路线探讨问题,这对提升创新思维能力起着至关重要的推动作用。

#### 4. 锻炼学生的动手实践能力

实验教学的主体就是学生,在初中化学的实验教学中,学生将课堂所学的理论知识运用于化学实验中,真正做到用实践检验真理。化学实验的操作技能、步骤方法是学生今后实验的基础,教师在讲解完实验注意事项后,要对学生实验方法、实验步骤进行详细说明,学生从准备实验用品、进行实验操作、记录实验数据到清理实验现场,亲力亲为,逐渐培养自己的动手操作能力和实验经验的积累,这对巩固学生理论知识,锻炼自我的动手实践能力起着重要的推动作用,为学生今后的科学研究奠定了夯实的实验基础。

#### 三、增进初中化学实验教学的重要意义

化学作为一门实验学科,无论是在工作生活、工业生产、军事医用上,都有着极其重要的作用,与此同时,实验教学在化学教育中又占据着极其重要的地位。实验教学的大力推广,极大地提升了初中化学的教学质量、初中化学的学习效率,推动了我国化学教育的进一步发展,为学生今后的科学研究奠定了夯实的实验基础。初中化学教育应该大力提倡实验教学,提升学生的素质教育和动手实践能力,以求培养越来越多的优秀人才,顺应21世纪

(上接第123页)学生在家庭中的德育教育发展。

#### 5. 心理健康教育的辅助教育

心理健康教育早已经是不再陌生了,面对现今的环境变化、社会经济的发展,对现今的心理健康教育提出了巨大的挑战。而德育教育的主要战场是心理健康教育课程,通过心理健康教育培养学生的情操并侧重于预防学生的德育偏差。因此,要打造一支精良的心理教育师资力量进行学生的心理健康教育辅导,通过专业的教导进行德育教育的教学。

#### 6. 运用互联网资源进行正确的引导教育

现如今的互联网飞速发展既是机遇也是挑战,教师可以运用互联网资源进行德育教育的培育,通过图文并茂的形式展示更多的内容,或者通过有教育意义的视频观看进行德育教育的指导。但要值得注意的是,选好教育的角度,同时屏蔽互联网中负面能量的干扰,正确引导学生学习。

#### 三、在初中德育教育的过程中需要注意的几点问题

##### 1. 道德认知与道德实践并重

初中学生大多处于叛逆期,在理论上的讲述中懵懂又好奇,往往会通过实践进行尝试,这期间不外乎有不成熟的表现。因此,道德认知和道德实践是不一样的,教师在教育学生建立道德的同时不要忽略将道德认知和道德实践相结合,在生活中探索道德的意义。通过实践培养学生形成初步的人生观和世界观,科学、积极的看待事物的发展,形成辩证的唯物主义观念;同时,树立正确的政治角度,走社会主义路线;并且通过实践培养良好的道德品质,锤炼意志,规范行为,陶冶情操。

人才素质全面化的时代潮流,为我国的化学事业发展贡献一份力量。

#### 四、结论

实验教学是初中化学教学的重要环节,学生通过准备实验、进行试验、完成实验,不断通过实践检验理论,学以致用极大的提升了学生的动手实践操作能力;千奇百怪的实验现象可以吸引学生的注意力,

激发学生学习热情和学习兴趣;学生作为实验教学的主角,在学习中时刻保持注意力高度集中,增强学习效率,学生可以通过自我提问、自我思考来不断培养自我的独立思考能力,真正做到按照自己的思维路线探讨问题,夯实理论知识学习的同时,进一步锻炼自我实践操作能力,发散自我的思维方式,为祖国的发展做出贡献。

#### 参考文献:

- [1]沈建玲. 实验教学在初中化学教学中的重要性 [A]. 《现代教育教学探索》组委会. 2015年9月现代教育教学探索学术交流论文集 [C]. 《现代教育教学探索》组委会. 2015.
- [2]孟建山. 浅谈实验在初中化学教学中的重要性 [J]. 学周刊 2015 (03): 71.
- [3]苏天平. 初中化学实验教学在新课改中的重要性 [J]. 学周刊 2014 (03): 82-83.

#### 2. 集体教育与个别教育并举

人与人之间是存在一定的差异化的,德育教育也要遵循该原则,除了对整体学生进行全面的德育教育也要进行个体化的德育教育培养。德育教育的是要引导不同的个体产生正确的价值观和社会观,通过对个体的生存状态及环境引导出适当的德育理念。讲德育要集体教育与个别教育相结合重视学生的情操培养、教育培育、集体荣誉感等德育理念,通过整体带动个人的成长与发育,也要通过个别学生影响整体的德育教育,以培养学生的良好品质。

#### 四、结束语

随着我国教育的发展及素质教育的深入,对于学生德育教育的发展也具有一定挑战意义,提高学生全面素质的发展以及创新教育模式,才能够使学生在成长的阶段更好地展示自我,形成正确的价值观、人生观和世界观。因此,结合教育现状,改革初中阶段的德育教育,是时代前行的必然。通过不断优化和创新,提升素质教育持续发展。

#### 参考文献:

- [1]余清训. 初中德育教育创新研究 [J]. 时代教育, 2012 (04).
- [2]马丽. 浅谈初中德育教育 [J]. 学周刊, 2014, (33).
- [3]谢建华. 实施教学生活化策略 促进学生知行统一 [J]. 教育教学论坛 2012 (39).