

# 技工院校技能竞赛以赛促教的探讨

■刘奕丽/佛山市三水区理工技工学校

**摘要:**本人根据指导学生参加技能竞赛的经验和教学实践,探讨技能竞赛对教学课程和教学方法改革的促进作用,从而全面提高教学质量,培养企业真正需要的高素质应用型人才。

**关键词:**技能竞赛 课程设置 教学改革 项目导向

## 1 前言

科学技术作为第一生产力,已成为当代经济发展的决定因素,也是中华民族实现“中国梦”的先决条件。那么这一系列的科学技术,就需要我们的技术人才来实现。而培养数以万计的技能型劳动者,是职业教育肩负的历史重任。国务院副总理刘延东在2016年职业教育活动周启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式上提出“举办全国职业院校技能大赛,是发展职业教育,营造良好环境的重要举措”。各级职业教育管理部门也越来越重视技能大赛的组织和推广工作,希望通过技能竞赛促进职业教育又好又快的发展。技能大赛也的确取得了一定的成效,成为了职业教育教学改革与发展的助推器,引领和推动着职业院校办学模式,特别是实习实训教学的改革和创新。

为切实提高我校学生的实践能力,近几年,我校积极参加电子商务技能竞赛,并在专业建设和教学改革中,做了很多有效的探索,在此过程中,学生的学习目标更加明确,学习兴趣更加浓厚。同时,教师的实践教学水平有所提高,学生的综合素质也明显增强。

## 2 转变人才培养模式,加强课程体系改革

技能大赛规程是基于专业知识和职业技能标准以及企业岗位要求而设计的,它涵盖了人才的能力培养和就业导向。因此,我们学校抓住技能大赛契机,转变人才培养模式,引领课程改革。为此,我们聘请了专家来校进行专业指导,通过对比赛内容进行分析归纳总结,梳理出理论知识和技能要求,制定出科学的人才培养方案,然后根据改方案适度调整专业课程的设置,进而对原有教学内容进行简化、提炼,不断

调整专业教学计划和大纲,从而将技能大赛内容有机地融入到实施性教学计划中。

## 3 调整教学内容,强化师资队伍建设

我校电子商务专业教学计划每年都进行调整。在调整中我们通过对大赛规程和内容的分析,结合企业人才需求,加强了专业课程的整合。在课程设置上,我们精简删除不必要的内容,增加与技能大赛密切相关的知识和技能训练。例如在电子商务技能大赛中要求学生有网店运营能力和视觉营销能力。针对这些要求,我们调整教学计划,把电子商务案例分析和图形图像处理这两门课程换成了网店运营和网店美工实战,使得我们的课程更加贴合大赛和企业需求。

课程的改革,同时也要求我们老师不断提高自身专业知识水平,因此,学校尽量创造条件鼓励老师参加专业培训,选派专业老师参加国家级电商骨干教师培训,大力支持老师参加省级骨干教师培训,同时积极引进企业一线员工进行校内培训,聘请有实战经验的技术人员给老师现场授课,从而全面提升专业教学队伍整体素质,使得我们老师在技能辅导上游刃有余。

## 4 改变教学思路,推进课堂教学改革

技能大赛,主要是考察学生的实操能力,2011年,我校第一次参加佛山市技能竞赛,成绩不理想,通过这次竞赛,我们深切意识到传统的“满堂灌”的教学模式培养出来的学生已经不能适应社会的需求,因此,我们一步步改进教学思路,不断调整技能训练内容,把技能大赛的内容要求分解到不同的项目训练中;同时,在项目的设置过程中,又把大赛所需要的基本知识与技能分解到不同的模块和项目中,从而贯穿到平时教学当中。

## 5 开设工作室,搭建校企合作的桥梁

学校开设电子商务创业工作室,学生自愿报名,通过考核的学生,利用第二课堂和晚修时间,通过项目驱动的方式,在老师指导下,进行有计划、有目的强化训练。在工作室中,学生不用老师去督促学习,而是自己根据需要来选

择学习内容,不懂的可以找伙伴讨论,实在解决不了的再由老师进行指导。专业老师的任务就是根据大赛内容安排学生学习内容,教学生如何去获取所需掌握知识和技能,并对学生在操作过程中出现的一些问题进行点拨,分析并总结。当学生掌握到一定技能后,指导学生完成合作企业交给工作室的任务,通过这种方式,检验学生所学技能是否能够贴合企业人才需求,从而提高学生的综合职业能力。

通过一系列改革措施,我校电子商务近几年的比赛成绩有了很大提升。在佛山市电子商务技能竞赛中多次取得优异成绩,并连续几年代表佛山市参加广东省电子商务技能大赛,2017年获得广东省电子商务技能大赛三等奖。技能大赛是促进职业教育人才培养模式根本改变的重要手段,但比赛仅是形式而不是目的,举办技能大赛是为了以企业需求为核心,催化课堂教学改革,更好地促进教师教学水平的提高,促进学生综合能力的提升。从而真正做到为社会输送有用的技能型人才。

## 参考文献:

- [1]杜长强,王龙江.举办技能大赛,促进职业院校的教育教学改革——以宿州职业技术学院为例[J].宿州教育学院学报,2016(02).
- [2]司首婧,张显国.高职高专职业技能大赛与常规教学衔接策略[J].合作经济与科技,2011(24).
- [3]许水军.让技能大赛引领中职课堂教学改革[J].考试周刊,2015(80).
- [4]宋新丽,王玲波.技能大赛对教学改革促进作用的研究[J].职业,2012(23).
- [5]王桂莲,于万成.以技能大赛为引领,搞好职业学校教育教学改革[J].职业,2011(33).
- [6]刘延东.弘扬工匠精神打造技能强国——在2016年职业教育活动周启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式上的讲话[J].中国大学生就业(综合版),2016(07).